**法学院班级建设实施细则**

为深入贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神和我校相关文件精神，切实加强班级建设，为学生成长成才创造良好环境，结合学院实际和“五有”人才培养目标，制定本办法。

**一、指导思想**

坚持党的基本路线和教育方针，遵循思想政治教育规律、教书育人规律和学生成长规律，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主席核心价值观为引领，以全面提高人才培养质量为关键，切实加强班级的思想建设、组织建设、文化建设和学风建设，进一步增强班级凝聚力和学生归属感，把班级建设成为大学生思想政治教育的重要阵地。

二、**工作目标**

构建“四位一体”班级工作体系，实现“思想引领人、制度悦纳人、环境熏陶人、评价激励人”，切实提高班级工作的亲和力和针对性，让学生置身于“情感有归宿、行为有约束、生活有品位、学习有动力”的班级中，实现学生的健康、和谐发展，努力成长为“五有”人才。

**三、建设原则**

**（一）实效性和长效性相结合。**班级建设，重在认知认同，贵在知行统一。学院将充分整合教育资源，坚持以学生为本的理念，建立长效机制，同时针对不同年级专业，采取不同方法，分层次、分步骤抓好抓实，内化于心，外化于行。

**（二）传承性和创新性相结合。**认真总结在长期实践中既有的行之有效的经验方法，同时不断创新活动内容、形式、方法，变传统的被动灌输为主动的价值建构，激发青年学生爱校爱班的内生动力。

**（三）特色性和规范性相结合。**结合现有优势和专业特色，将班级建设融入到教育核心理念之中，融入到学生教育管理全过程。每个班级要确立一个特色项目，围绕项目设计方案、开展主题教育实践活动，做到特色鲜明、效果突出。

**四、创建方案**

**（一）思想引领人，让班级成员情感有归宿。**

通过形式多样、参与面广的思想建设，培育社会主义核心价值观，提升班级的凝聚力，营造积极向上、“抱团取暖”的班级氛围，荣誉共争创，喜悦共分享，素质共提高，责任共担当。

**1、理想信念教育。**

（1）开展“依法治国与青年使命”大讨论。结合“五四”青年节、“国家宪法日”，结合十九大精神的深入学习，开展“依法治国与青年使命”大讨论，让青年学生明确自己肩负的历史使命，领会和把握“全面推进依法治国”的重大历史意义和社会意义，树立法学学子的专业精神。

（2）开展阐释社会主义核心价值观的学习交流会。在上半年和下半年分别组织各班开展一次社会主义核心价值观学习交流活动。帮助青年学生准确理解和深刻领会社会主义核心价值观的主要内容和精神实质，树立正确的世界观、人生观和价值观。

（3）开展党史、新中国史教育。结合“七一”、国庆节等重要时间节点开展党史、新中国史教育。

（4）发挥仪式教育示范作用，培养“爱国、爱校、爱班”情感。借助校庆纪念活动、开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、党校培训等，在各班开展社会主义核心价值观教育；在五四青年节、“七一”党的生日、烈士纪念日、国家宪法日等重要节日期间在各班以主题班会的形式开展理想信念教育，深入学习十九大会议精神。

**2、社会责任教育。**

（1）组织各班开展“责任，我们在行动”主题志愿服务活动。结合暑假社会实践、“学雷锋纪念日”、“国际志愿者服务日”等重要节点，组织低年级班级开展主题志愿服务活动，引导各班走出学校，走进社区、村镇、中小学、弱势群体，弘扬法治精神和社工精神，宣传社会主义核心价值观，增强社会责任感，在奉献中感悟生命意义。

（2）开展寻访优秀青年榜样活动。引导学生利用假期寻访优秀校友、基层优秀青年党员、团员，并在寻访结束后以班为单位开展主题讨论，交流心得。

**3、安全纪律教育。**

（1）设计安全教育系列班会。主题包括网贷风险、防诈骗、人身安全、防火防盗、信息安全、校规校级等，增强班级成员遵纪守法意识和安全防范意识。

（2）每月开展一次安全隐患排查，坚持执行班级安全信息员制度。

**4、心理健康教育。**

（1）丰富教育载体，以班为单位开展心理运动会、心理剧大赛，定期开展团体心理辅导和心理健康教育主题班会。

（2）建立学生心理健康档案，关注特殊学生群体；

（3）对班级心理委员进行系统培训，做到学生心理异常情况及时发现、及时干预、及时反馈。

**（二）制度悦纳人，让班级成员行为有约束**

一套科学、规范的规章制度既可以维护班级的稳定和建立良好的秩序，又能体现“以学生为本”的教育管理理念。它制定的出发点是尊重学生的意愿、维护学生的利益，归宿点是激励学生不断取得进步，在“悦纳”学生的基础上达到被学生“悦纳”和信服。

**1、加强干部队伍建设。**完善班干部绩效考核机制，从班级建设成效、民意测评、学习成绩三方面对班干部进行绩效考核，倒逼班干部提升服务同学的能力和自身综合素质。

**2、规范班级工作制度。**完善班会制度、党团组织生活制度，规范班级议事规则和工作程序，特别是在奖助评定、评先评优、组织发展等事关学生切身利益的工作上，做到“有规可依、公开透明、民主监督”，消除争议和异议。

**3、制定班级工作大纲。**引导各班按学期制定班级工作目标和工作计划、开展工作总结，注重将班集体发展目标与班级成员个人目标相结合。

**（三）文化熏陶人，让班级成员生活有品位。**

良好的班级文化会使每位学生心情舒畅，精神饱满，愉悦地学习，自信地表达，也容易对班级产生持续的认同感和信任感，使班级成为学生心中向往和值得“着陆”的精神圣地。

**1、塑造健康的班级形象。**组织各班创作设计班训、班徽、班级代言人等具有班级特色形象标识，向班级成员传递共同理念；组织开展班歌大赛。

**2、制定班级自律公约。**建立班级成员文明行为、社会公德、个人道德、学习、纪律、卫生、团结互助等方面的约定，作为班级成员行为指南。

**3、为各班配备文体用品。**为每个班级发放篮球一个、排球一个，为每个宿舍发放羽毛球拍1副、跳绳1副；定期开展以班为单位的篮球赛、排球赛、拔河比赛、辩论赛等群众性文体活动。

**4、实行班级特色活动立项。**引导鼓励各班结合专业特点和学生成长发展需求，开展具有思想性、专业性、趣味性的班级活动，增强班级凝聚力，对特色鲜明、效果显著的班级活动进行立项资助。

**5、加强宿舍文化建设。**开展文明宿舍、优良学风宿舍评选表彰，引导宿舍成员举止文明、和谐相处,养成健康的生活方式和生活习惯。

**（四）评价激励人，让班级成员学习有动力。**

设计以激发学生内在的需要和动机、以鼓励学生自觉主动提高自身全面素质为目的客观全面的评价体系，从而极大地激发学生的学习积极性，有效地引导学生行使学习的自主权，实现自主学习、合作学习、探究学习。

**1、开展《学业生涯规划书》、《职业生涯规划书》设计大赛。**结合《大学生职业生涯规划》课和“五有人才”培养目标，指导学生在一年级上学期撰写《学业生涯规划书》，在三年级上学期撰写《职业生涯规划书》，对优秀作品进行评比和展出，引导学生对大学生活进行科学规划。

**2、开展优良学风班评选。**制定详细的评分办法，每学期评选一次。对具有勤奋、严谨、求实的学习风气、整体成绩优秀、无违纪作弊现象的班级进行表彰和班费奖励，一、二、三年级各评选出1—2个“优良学风班”。

**3、严格课堂考勤。**加强对迟到、早退、旷课等不良行为的监管教育工作，争取在学院内杜绝此类现象；

**4、关注学业困难学生。**各班每学期至少开展一次班级学情分析，总结经验，查找不足，建立学习互助小组，开展结对帮扶，并针对学业困难重点人群制定应对措施。

**5、加强考风考纪教育。**设计考风考纪主题教育班会，做到逢考必讲，逢会必讲，制作警示教育展板，引导学生诚信考试，杜绝作弊行为。

**五、工作要求与保障**

**（一）加强组织领导，成立专项工作小组。**

成立法学院“班级建设年”工作小组，由学院党总支书记担任组长，指导工作小组研究制定班级建设的实施细则，明确责任，细化落实，确保班级建设扎实推进。党总支副书记、辅导员切实担负起指导班级建设的重要职责，对所带班级建设负主要责任。

**（二）强化工作保障，形成育人合力。**

加大班级建设经费支持力度，对班级建设中好的做法予以立项资助，确保班级活动场所。深度结合班级导师制、中层以上领导干部联系班级制度，形成班级建设的合力。将班级建设情况列为班级导师考核的主要内容。

**（三）充分宣传发动，营造良好氛围。**

在充分征集全院师生意见和建议的基础上制定出切实可行、意义深刻、参与面广的创建方案，并向法学院全体师生公布。召开专项工作部署会议和主题班会，让广大学生认识到此项工作的重要意义，了解班级建设的内容和要求。在学院办公场所、宣传栏、教室、宿舍区域张贴主题宣传海报，在学院网站、法学院团总支微信平台制作“班级建设”专栏，在易班开展相关话题讨论，营造氛围。

**（四）加强目标考核，巩固班级建设成果。**

年度中期开展班级建设自评，年末开展班级建设达标考核。学院将评选出在思想建设、组织建设、文化建设、学风建设四个方面分别成果显著的特色班级4个和综合建设成果显著的模范班级4个，并作为推荐校级“先进班集体”、省级以上优秀班集体的重要依据。学院层面要认真总结，形成一批可复制、可推广的班级建设典型经验做法，构建班级建设工作长效机制。